

Schoolgids '25-'26



KLEURRIJK
een school waar talenten & dromen samenkomen



Voorwoord

Een basisschoolleerling brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar leerlingen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders/verzorgers* en leraren delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van onze leerlingen. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een educatief partnerschap zijn tussen school en ouders, dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.

OBS Kleurrijk is een openbare basisschool in het dorp Ommel. Openbaar betekent dat iedere leerling welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. We investeren in de brede ontwikkeling van leerlingen en streven daarbij naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van iedere leerling.

Deze schoolgids is een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Voor ouders die op zoek zijn naar een passende school voor hun kind is deze schoolgids een mooie kennismaking met OBS Kleurrijk.

Deze gids zegt veel, maar niet alles over onze school. De beste indruk kunnen jullie krijgen door een kijkje te komen nemen. Proef een stukje sfeer en maak kennis met de leraren. We nodigen jullie dan ook van harte uit om een afspraak te maken met de directie.

Mochten jullie na het lezen nog vragen, tips en/of suggesties hebben, dan horen wij het graag.

De schoolgids is opgesteld door de directeur met instemming van de MR. De schoolgids is vastgesteld door het bestuur. Naast het papieren exemplaar is de schoolgids op onze website te vinden.

Het bestuur Platoon, directie en team van OBS Kleurrijk

*Waar in deze schoolgids wordt gesproken over 'ouders', bedoelen we 'ouders en verzorgers'.



Inhoud

1. OBS Kleurrijk	7
2. Ons onderwijs	9
3. Ons bestuur Stichting Platoo	15
4. Het team	19
5. Onze tijden en activiteiten.....	25
6. Kwaliteit op OBS Kleurrijk	29
7. Ondersteuning en zorgplicht.....	35
8. Mijn kind aanmelden.....	49
9. Samenwerking	51
10. Communicatie	53
11. Korein: Peuterwerk en buitenschoolse opvang.....	55
12. Privacy.....	57
13. Praktische zaken	61
14. Nawoord	67





1. OBS Kleurrijk

Op OBS Kleurrijk is iedere leerling welkom. Het is een school waar talenten en dromen samenkomen! Wij helpen kinderen bij het ontdekken van hun talenten, de meest krachtige manier om kinderen zich te laten ontwikkelen is als je ze tegelijkertijd bewust maakt van hun talenten en dromen.

OBS Kleurrijk is een kleinschalige school gelegen in Ommel. De school kenmerkt zich door een openbaar, creatief karakter waarbij niet wordt uitgegaan van de gemiddelde leerling waardoor maatwerkonderwijs een must is. Bij ons op school leren leerlingen respect te hebben voor elkaar en de natuur. Ze leren de verschillen en overeenkomsten bij elkaar en in de wereld om hen heen te herkennen, dit bespreekbaar te maken en in verbinding met elkaar te komen. De leraren begeleiden de leerlingen bij dit proces. Wij kennen elkaars talenten en we leren graag samen. We zijn een dorpsschool met een wereldse blik!

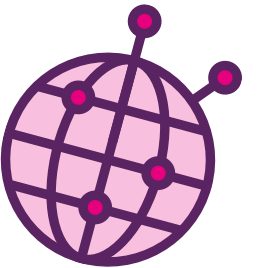
De school is gevestigd in het centrum van Ommel. We hebben de beschikking over 4 lokalen, een ruime speelzaal en een ruime centrale hal. De leerlingen zijn verdeeld over vier groepen: groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8.

Op dinsdagochtend, een keer in de twee weken, verzorgt de excellentiebrigade van Plato in een van onze lokalen onderwijs voor meer- of hoogbegaafde leerlingen van OBS Kleurrijk, OBS De Bron, OBS De Hasselbraam en OBS De Horizon.

Peuterwerk van Korein verzorgt op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend peuterwerk in de school. Daarnaast is er 3 dagen per week buitenschoolse opvang, op maandag, dinsdag en donderdag van 15.00 uur tot 18.30 uur.

Adres: Dionysiusstraat 4, 5724 AC Ommel. Telefoon 0493-670017

E-mail: info.kleurrijk@plato.nl Website: www.obskleurrijk.nl



OOAsten

OBS Kleurrijk en OBS De Horizon werken nauw samen. De naam van dit samenwerkingsverband, dat overigens geen juridische identiteit bezit, is OOAsten (Openbaar Onderwijs Asten). Beide scholen vallen onder schoolbestuur Plato, we werken samen op het gebied van bijvoorbeeld schoolontwikkeling, inkoop, scholing. Beide scholen vertegenwoordigen het openbaar onderwijs in overleg met de gemeente en in diverse samenwerkingsverbanden.

Visie en Missie

De missie van de school is dat alle leerlingen hun dromen waarmaken door het inzetten van hun creativiteit en talenten. Het is onze visie om talentgedreven, innovatief onderwijs te realiseren waarbij ieder kind welkom is en 100% oké. We bouwen samen met ouders en andere educatieve partners aan de dromen van de kinderen waardoor zij hun zelfvertrouwen en de weerbaarheid vergroten. Ze leren om eigenaar te zijn van hun leerproces. Leraren zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, ze realiseren dit samen.

Ons motto

Een school waar talenten en dromen samenkomen

Kernwaarden

Veerkracht krijgen kinderen doordat ze hun talenten ontdekken en ontwikkelen!

De kinderen bouwen samen met de leraren en ouders aan het **vertrouwen** en de weerbaarheid.

Alle kinderen zijn 100% oké met al hun **verscheidenheid**. Fouten maken mag! Sterker nog daar leren ze van. Door samen te werken en elkaar te stimuleren kom je verder en het schept **verbondenheid**.



2. Ons onderwijs

Onze school bestaat uit twee onderwijsteams die samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. De groepen 1/2 en 3/4 behoren tot het onderwijsteam 'het jonge kind'. De groepen 5/6 en 7/8 behoren tot het onderwijsteam 'het oudere kind'.

In de ochtend besteden we voornamelijk aandacht aan de basisvakken, zoals taal, rekenen en lezen. Dit doen we in instructiegroepen, samengesteld op basis van het instructieniveau op het betreffende vakgebied. Soms volgt een leerling op een ander niveau instructie en gaat dan tijdens de instructie van rekenen, taal en lezen naar een andere groep. We geven effectieve instructies waarbij een leerdoel centraal staat. De leerlingen worden tijdens de instructie geactiveerd en leraren controleren telkens of leerlingen het doel begrijpen. Na de basisinstructie volgt een verlengde instructie voor leerlingen die de stof wat minder snel eigen maken. We kunnen de leerlingen te allen tijde op hun eigen niveau laten spelen en werken.

In de middagen hebben we allerlei activiteiten binnen de groep of groepsoverstijgend, zoals thematisch werken (wereldoriëntatie), tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, spel, muziek, etc. De school maakt gebruik van moderne leermiddelen en is een afspiegeling van onze digitale samenleving, er is een goede balans tussen de verwerking digitaal en/of op papier. De leerlingen leren veel van en met elkaar en worden daarbij begeleid door de leraren.

Sociaal-emotionele vorming en burgerschap

Fides betekent 'geloof' of 'vertrouwen'. Bij ons op school hechten we grote waarde aan geloof en vertrouwen van de leerling in zichzelf. We werken daarom met de Fides-methodiek. Deze richt zich op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de leerlingen. We hanteren daarbij symbolen die helpend zijn om leerlingen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te geven in zichzelf en de omgeving.





Leerlingen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en ook in de omgeving van de school. Jaarlijks worden er leerling-mediators opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Bovenal krijgen de leerlingen een stem: ze leren meedenken over hun omgeving en daar verantwoordelijkheid voor nemen. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving.

Wereldburgerschap

Met onderwijs in wereldburgerschap willen we onze leerlingen helpen kritische en zelfstandige wereldburgers te worden, die midden in onze diverse samenleving staan. School is een mini-maatschappij waarin kinderen opgroeien tot volwaardige burgers. Op onze school geven we iedere dag invulling aan wereldburgerschap door aandacht te besteden aan de democratische waarden en de sociale, internationale en maatschappelijke competenties. We geven dit samen met de ouders en omgeving vorm en we weten dat we elkaar hierin nodig hebben. Dat besef zal al op jonge leeftijd starten en groeien. Wereldburgerschapsonderwijs draagt bij aan het bevorderen van kennis over de basiswaarden van onze democratie en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn.

Hoe geven wij ons onderwijs vorm?

Voor het onderwijs in de verschillende vakken gebruiken wij de wettelijk vastgestelde kerndoelen voor het basisonderwijs. Vanuit de kerndoelen zijn referentiedoelen beschreven voor alle groepen. We gebruiken nieuwe methoden en lesvormen om de referentiedoelen te bereiken. Bij het bereiken van de doelen staat de leerling voorop. Zo kunnen we afwisselend instructies geven aan groepen leerlingen en ook kijken naar de individuele leerling, we bieden hierbij zoveel mogelijk maatwerk. Uiteraard zijn er voor alle leerlingen in alle leeftijds- en ontwikkelingsfasen bepaalde accenten. Hieronder zetten we een aantal van die accenten op een rij:



Groep 1 en 2

De leerlingen van groep 1/2 krijgen de kans om zich spelenderwijs te ontwikkelen. De activiteiten die worden georganiseerd zijn ter bevordering van de vaardigheden op het gebied van welbevinden, spelen, taalontwikkeling, leesontwikkeling, rekenontwikkeling en de ontwikkeling van de motoriek. Voor de groepen 1/2 wordt het leerlingvolgsysteem IEP ingezet als observatiemiddel.



Groep 3 t/m 8

Het onderwijs in deze groepen is naast het welbevinden gericht op het ontwikkelen van een aantal basisvaardigheden op cognitief en creatief gebied. Leerlingen gebruiken hun talenten om tot leren te komen. De groepsactiviteiten krijgen een accent dat meer gericht is op het stimuleren van de individuele vorming. Er wordt begonnen met het aanbieden van de leerstof in de vorm van afgeronde taken om hiermee het eigenaarschap te bevorderen. Leerlingen leren hoe ze zich kunnen presenteren. Ze kiezen zelf de vorm die het beste bij hen past.

Voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 worden de methodegebonden toetsen en de IEP toetsen ingezet om de ontwikkeling te volgen. Iedere leerling ontwikkelt zich anders en volgt een ander tijdpad. Wij proberen in ons aanbod aan deze verschillen tegemoet te komen.



Het voorbereidend lezen start bij de jongste leerlingen met de LIST methodiek in combinatie met Schatkist en Veilig Leren Lezen. Vanaf ongeveer 7 à 8 jaar starten de leerlingen, op een methodische wijze, met Lislezen. Vanaf 8 à 9 jaar geven we, naast methodisch technisch lezen, steeds meer instructie in begrijpend en studerend lezen. Een belangrijk aspect is het bevorderen van het leesplezier.

Rekenen/wiskunde



Leerlingen rekenen op veel verschillende manieren. Om tot inzicht te komen werken we met diverse materialen en oplossingsstrategieën. De ene leerling zal op een abstract niveau rekenen (uit het boek), terwijl een ander beter uit de voeten kan met concrete materialen. We werken met een helder gestructureerde rekendidactiek volgens de methode Getal en Ruimte Junior in combinatie met Numicon.



Schrijven

In de jongste groepen worden de nodige motorische voorbereidingen gedaan voor het gerichte schrijfonderwijs. Vanaf groep 3 is het methodische schrijven gekoppeld aan het taal- en leesprogramma. Bij de oudste leerlingen laten we langzaam het methodische schrijven los en krijgen leerlingen ruimte om een eigen handschrift te ontwikkelen.

Taal

Alle aspecten die met taal te maken hebben komen aan bod. Voor het aanbod van spelling, grammatica, taalverzorging en tekstbegrip gebruiken we de methode STAAL.

Thematisch werken

De onderbouw werkt met de thematische projecten van de kleuteruniversiteit gedurende de gehele dag. Twee middagen in de week werken we op school thematisch aan een thema volgens de methode Blink. In de basissgroepen wordt gewerkt aan een interessant thema. Ouders worden benaderd om te helpen tijdens activiteiten en eventuele excursies. Binnen de thema's hebben we aandacht voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.



Expressieactiviteiten

Bij expressieactiviteiten gaat het vooral om creatieve uitingen van leerlingen. Leerlingen moeten uitgenodigd en uitgedaagd worden op het gebied van crea, dans en drama. Van belang is een grote mate van vrijheid, naast begeleiding van de leerkracht. Leerlingen laten hun talenten en vorderingen zien bij o.a. vieringen, ateliers en de gezamenlijke avonden.

Bewegingsonderwijs

In de onderbouwgroepen is er aandacht voor beweging en spel, zowel buiten als binnen in de speelzaal. Vanaf groep 1/2 gaan de klassen 1x per week gymmen in sporthal de Schop. De lessen bestaan uit toesteloefeningen en spel. Daarnaast doen we activiteiten uit het beweegprogramma

‘Natuurlijk Bewegen’. Dit is een methodiek die leraren ondersteunt om op een verantwoorde manier beweeglessen te geven. De kinderen bewegen aan de hand van de grondmotorische eigenschappen. Het doel is het verbeteren van de grove en fijne motoriek en de gezondheid, maar ook de cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling.

Computer/ICT

Het computergebruik neemt in de scholen een steeds belangrijkere plaats in. Het draadloos netwerk biedt de mogelijkheid om met kleine laptops (chromebooks) op verschillende plekken in de school te werken. Alle leerlingen hebben een eigen account waarmee ze op school en thuis toegang hebben tot alle informatie die ze nodig hebben. We gebruiken de computer dagelijks om in Snappet te werken, te communiceren, extra leerstof te oefenen, maar ook om informatie te zoeken over de meest uiteenlopende onderwerpen.

Vieringen en projecten

Creatieve, sociale en expressieve elementen vinden wij van groot belang. Daarom besteedt onze school aandacht aan ‘vieringen’, waar teamleden en leerlingen afwisselend aan deelnemen.



Gezamenlijke thema's en feesten worden tijdens een voorstelling met spel en zang geopend. Leerlingen krijgen de gelegenheid om een toneelstuk, dans of lied enzovoort op te voeren voor de hele school. Ook ouders zijn daarbij welkom. De kinderen oefenen zo belangrijke vaardigheden op het gebied van presentatie, zelfvertrouwen en uitdrukkingsvaardigheid.

Cultuur

De school neemt deel aan het kunstmenu van Kunstkwartier. Alle leerlingen nemen elk jaar deel aan een culturele activiteit. Ze maken kennis met verschillende disciplines uit de hedendaagse cultuur. Onze school is voorloperschool op het gebied van cultuur. Komend schooljaar gaan we aan de slag met een cultuurcoach om invulling te geven aan het cultuuraanbod tijdens de thema's.

Verkeer

Als school met een Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL) besteden wij veel aandacht aan het aanleren en vertonen van goed gedrag in het verkeer. In de groepen 5 t/m 8 werken we met de methode VVN (Veilig Verkeer Nederland). In groep 7 wordt het praktisch en theoretisch verkeersexamen afgenomen. Wanneer de kinderen dit verkeersexamen succesvol hebben afgerond ontvangen zij een diploma. Daarnaast wordt er jaarlijks schoolbreed een themadag georganiseerd rondom het onderwerp verkeer, het thema kan per jaar en per groep verschillend zijn. Tijdens deze themadagen worden er verschillende aspecten betreffende het verkeersonderwijs aangeboden en geoefend. Ook vindt er ieder jaar voor de bovenbouw een fietscontrole plaats.



Volgen van de leerlingen

De ontwikkeling van kinderen wordt nauwkeurig gemonitord. We volgen leerlingen middels observaties, verwerking van de lessen, kindgesprekken en methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we ook het IEP-leerlingvolgsysteem om de vaardigheden, het niveau en de groei van leerlingen aan te duiden. Bij alle vakken is het bevorderen van eigenaarschap een belangrijk aspect.

3. Ons bestuur Stichting Platoo

Bij Platoo kijken we naar wat kinderen nodig hebben en zetten daarvoor een stapje extra. We begeleiden hen bij hun ontwikkeling tot betrokken burgers, zelfbewuste denkers én doeners. Ook onze professionals krijgen regie en ruimte voor ontwikkeling. We zien het als onze verantwoordelijkheid om kinderen op te leiden tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers die kritisch denken. In onze onderwijsopdracht richten we ons op personificatie, socialisatie, kwalificatie en rekenschap. Ons onderwijs kenmerkt zich door het openbare karakter en onze scholen vormen mini-maatschappijen: een mooie oefenplek voor onze kinderen. We werken vanuit vier kernwaarden:

Welkom

Iedereen is welkom en mag zichzelf zijn bij Platoo. Wij zijn open en respectvol. We omarmen diversiteit, zijn nieuwsgierig naar elkaar en waarderen de eigenheid van ieder mens. We spannen ons in om elkaar te begrijpen.

Aandacht

Wij hebben oog en oor voor elkaar. Die aandacht maakt ons uniek. Het primaire proces, waarin de relatie tussen het kind en de leraar centraal staat, heeft onze hoogste prioriteit. We zoeken altijd naar ontmoeting, verbinding en dialoog.

Samen

Kinderen ontwikkelen zich op school en daarbuiten. Daarom werken we actief samen: als medewerkers, tussen scholen, met ouders en andere partners. Onze scholen zijn uniek en verbonden door gedeelde waarden. Samen maken wij het verschil.

Vakmanschap

Onze professionals zijn de kracht van onze organisatie. Elke dag zetten we ons met passie en plezier in voor de optimale ontwikkeling van kinderen. We denken in kansen en zoeken naar duurzame mogelijkheden. We dagen onszelf uit om in ontwikkeling te blijven.

Platoo werkt met een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het College van Bestuur wordt ingevuld door mw. Sultan Solak (voorzitter), bereikbaar via info@platoo.nl of 0492 392112.

Raad van Toezicht

Dhr. F. van Engelen (voorzitter)
Mw. K. Vogel

Dhr. J. Boerenkamp
Mw. D. Heeroma

Dhr. W. van Kessel



Voor alle bestuurszaken kun je je wenden tot het secretariaat van het College van Bestuur, bereikbaar op het bestuurskantoor.



samen werken
aan basisonderwijs
van morgen

Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond
Tel.: 0492-392112, E-mail: info@platooschoolen.nl
Website: www.platooschoolen.nl

Platoo is het bestuur van 14 openbare en algemeen toegankelijke basisscholen in de gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Laarbeek, Geldrop-Mierlo, Nuenen, Son en Breugel en Someren.

Schoolclusters	Gemeente	Directeur
BS BuitensteBinnen	Son en Breugel	Sebastian Philippart
De Ruimte	Son en Breugel	Michiel van Dijck
OBS 't Schrijverke	Mierlo	Bas Otten
OBS 't Schrijverke Luchen	Mierlo	Samantha Berkvens
OBS de Rietpluim	Nuenen	Erik Adema
Het Mooiste Blauw	Nuenen	Nanouk Teensma
OBS De Horizon	Asten	Frank Kuilder
OBS Kleurrijk	Ommel	Waarnemend directeur
OBS De Bron	Deurne	Natasja Simons
OBS de Hasselbraam	Deurne	Erika Spreen
OBS de Ranonkel	Someren, locatie Dommel	Nazan Schillings
	Someren, locatie Kanaalstraat	Nazan Schillings
OBS 't Einder	Gemert	Monique Ferwerda
OBS de Kleine Kapitein	Bakel	Inge Luijben
OBS De Driehoek	Aarle-Rixtel	Remco Geurts
OBS Het Klokhuis	Beek en Donk	Iris Schellekens

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad

De medezeggenschapsraden van de verschillende Platoo-scholen zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is het inspraakorgaan van de organisatie Platoo. Namens ieder scholencluster van Platoo scholen heeft één ouder en één personeelslid zitting in de GMR.

Klachtenregeling

Wanneer je als ouder ontevreden bent over de gang van zaken op school, is het van belang dit bespreekbaar te maken. Je kunt hiervoor in eerste instantie contact opnemen met de groepsleraar of de directie die je de juiste weg kan wijzen. Bovendien is er op iedere Platoo-school een schoolcontactpersoon. In voorkomende gevallen kan er ook een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van Platoo. Deze kan je ondersteunen als je een klacht hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school. Indien de klacht niet afdoende op school afgehandeld kan worden, kun je je wenden tot het College van Bestuur: mw. Sultan Solak-Bilici. Zij is bereikbaar via het hierboven genoemde secretariaat.

Externe vertrouwenspersoon voor Platoo

Marleen Hazenberg (voor ouders en personeel)
Telefoon 06 161 552 79
E-mail marleen@marleenhazenberg.nl

De klachtenregeling die in samenwerking met de GMR tot stand is gekomen, is op school beschikbaar. Tevens kun je op jouw school de namen ontvangen van de schoolcontactpersoon en de externe vertrouwenspersoon.



Het Koersplan van Platoo

Platoo heeft in haar Koersplan de strategische koers en bijbehorende doelen voor de periode van 2024 tot 2028 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Koersplan van Platoo is beschikbaar via de website en is op elke school aanwezig ter inzage.

Het schoolplan 2024-2028

In dit plan is de vertaalslag van het Koersplan van Platoo te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden. Het schoolplan van naam individuele school is beschikbaar via de website en is op school aanwezig ter inzage. Het schoolplan is opgesteld door de directeur in samenspraak met het team van de school. De MR stemt hiermee in en het schoolplan wordt vervolgens vastgesteld door het College van Bestuur. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Inspectie van het onderwijs

Dagmar Berben
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
St.-Jacobsstraat 200, 3511 BT Utrecht

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590



4. Het team

Directie

De directie geeft leiding aan de school en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken.

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Zij monitort onder andere de toetskalender, de resultaten op individueel-, groeps- en schoolniveau. Ze coacht leraren en voert samen met de leraren gesprekken met ouders en externe deskundigen.

Leraren

Zij verzorgen de lessen in de groep, monitoren de ontwikkeling van iedere leerling en waken over de zorg die leerlingen in de groep geboden wordt. Ze zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs in de school en zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders.

We werken sinds januari 2019 met een Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie (TAO) en afgelopen schooljaar heeft het hele team de scholing afgerond. Deze structuur is gebaseerd op het gedachtegoed van Ben van der Hilst en past binnen de lerende organisatie die we willen zijn, met een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het onderwijs van alle leerlingen.





Annette Kühne
Leraarondersteuner
Groep 1 t/m 8



Elfira van de Meulenhof
Groep 1/2
Eventmanager



Wendy Verbeek
Groep 1/2
Coördinator
nieuwkomersonderwijs



Nynke Postuma
Coördinator excellentie,
ondersteuning Groep 1 t/m 8



Phil van Bokhoven
Groep 3/4
Schoolopleider, kwaliteitscoördinator



Linda van Amersfoort
Groep 7/8
ICT-er, kwaliteitscoördinator



Fenne Nooijen
Groep 5/6



Patricia Willems
Vrijwilliger



Waarnemend Directeur



Femke Verspaget
Administratief medewerker



Anne Slegers
Groep 3/4



Robert Moors
Groep 7/8



Henk Berkvens
Conciërge



We hebben twee onderwijsteams

Onderwijsteam ‘het jonge kind’: groep 1 t/m 4.
Onderwijsteam ‘het oudere kind’: groep 5 t/m 8.

Wie staat er in de groep	
Groep 1/2	Groep 5/6
Elfira: maandag, dinsdag en woensdag	Fenne: maandag t/m vrijdag
Wendy: donderdag en vrijdag	
Groep 3/4	Groep 7/8
Phil: maandag, dinsdag en vrijdag	Linda: maandag
Anne: woensdag en donderdag	Robert: dinsdag t/m vrijdag
Ondersteuning	Ondersteuning
Phil: woensdag en donderdagochtend	Annette: maandag, dinsdag en woensdag

De leraar is de professional. De leraren zijn in hun onderwijsteam gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs van leerlingen. Ieder onderwijsteam heeft een procesbegeleider (lid van het team). Deze is extra vaardig in het begeleiden van het proces in het onderwijsteam en helpt de collega’s om ook deze vaardigheden te verwerven. Iedere leraar is ook lid van een expertteam. De leden van de expertteams ontwikkelen een specialisme en dragen zorg voor de doorgaande leerlijnen in het vakgebied. Gezamenlijk met het team is bepaald welke expertteams we dit jaar nodig hebben om ons onderwijs nog beter vorm te geven.

- 1. Expertteam LIST
- 2. Expertteam Engels

Deze expertteams ondersteunen de onderwijsteams in het behalen van de doelen van het jaarplan.

Ondersteunend personeel

Op onze school zijn een administratief medewerkster, conciërge en een schoonmaakster (via schoonmaakbedrijf) werkzaam. De administratief medewerkster verzorgt de leerlingenadministratie, financiële administratie, voorraadbeheer en allerlei andere creatieve taken. De conciërge verricht allerlei ondersteunende activiteiten zoals onderhoudswerkzaamheden, kopiëren, ontvangen van bezoekers, gastheer, beheren van voorraad en ondersteuning voor leraren en directie. De schoonmaakster is verantwoordelijk voor de dagelijkse schoonmaak op school.

Naam	Functie	Dagen
Henk Berkvens	Conciërge	woensdag, donderdag en vrijdag
Femke Verspaget	Administratief medewerkster	dinsdag en donderdag
Phil van Bokhoven	Kwaliteitscoördinatoren	dinsdag en donderdag
Linda van Amelsfoort	Kwaliteitscoördinatoren	dinsdag en donderdag
Waarnemend directeur	Directeur	maandag t/m vrijdag
Linda van Amelsfoort	ICT-er	woensdag
Phil van Bokhoven	Schoolopleider	dinsdagmiddag
Elfira van den Meulenhof	Eventmanager	maandagmiddag
Wendy Verbeek	Coördinator nieuwkomersonderwijs	maandag en dinsdag bovenschools
Nynke Postuma	Coördinator excellentie	maandag
Patricia Willems	Vrijwilliger	maandag t/m vrijdag





Scholing/expertiseontwikkeling

We werken veel samen om van en met elkaar te leren. Dit kan binnen ons eigen team, maar ook met collega’s van andere scholen. Ieder jaar zorgen de expertteams voor het vergroten van een specialisme passend bij de doelen van de school. Wanneer nodig schakelen we externen in om ons verder te laten leren.

Stagiaires/opleidingsschool

We vinden het belangrijk om onze kennis en ervaring te delen en uit te wisselen met studenten die in opleiding zijn. Vandaar dat wij ieder jaar een aantal stageplaatsen ter beschikking stellen voor studenten van de PABO en van een opleiding voor onderwijsassistent of een opleiding bewegingsonderwijs. Alle stagiaires werken steeds onder leiding en verantwoordelijkheid van de leraar. Phil van Bokhoven is onze schoolopleider en zij coördineert het opleiden van studenten.



5. Onze tijden en activiteiten

Start school

Onze school start om 8.30 u. Om op tijd te kunnen starten, doen wij een beroep op ouders om hun kinderen tijdig op school aanwezig te laten zijn. Vanaf 08.20 u. gaan de deuren open.



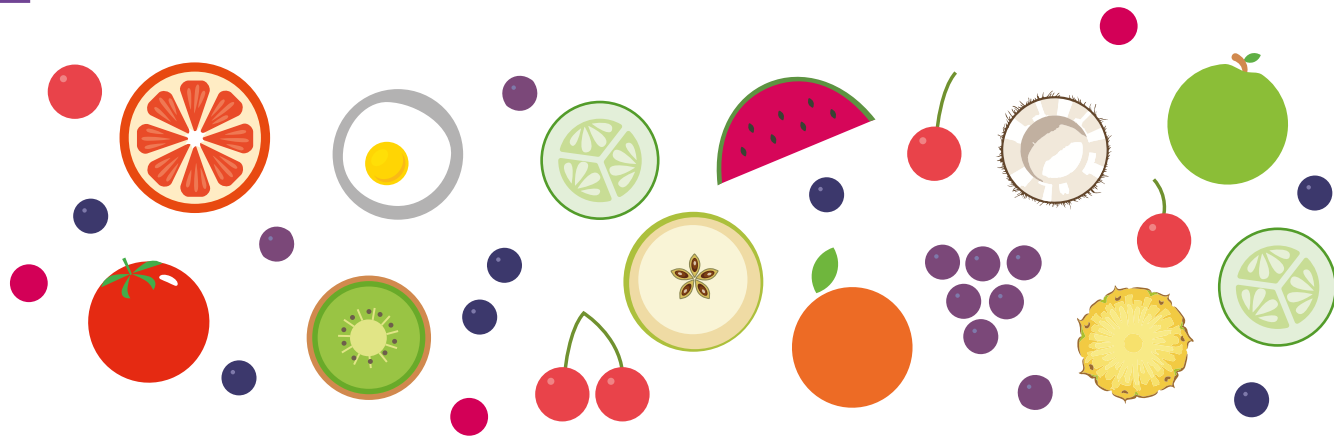
Schooltijden voor alle kinderen	
Maandag	08.30 – 15.00 uur
Dinsdag	08.30 – 15.00 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 15.00 uur
Vrijdag	08.30 – 12.30 uur

Gymlessen zijn op maandagmiddag	
Groep 3 t/m 6	12.30 - 13.30 u.
Groep 7 en 8	13.30 - 14.45 u.
Alle groepen gaan met de bus naar de gymles.	

Continuurooster

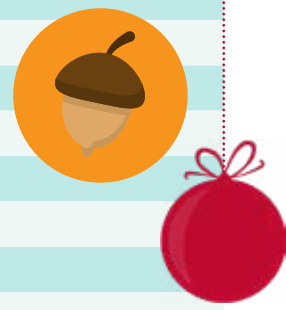
OBS Kleurrijk heeft een continuurooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school en lunchen gezamenlijk. Bij de keuze van een continuurooster hebben we als school enkele uitgangspunten geformuleerd, omdat we het erg belangrijk vinden dat dit bij de visie van onze school past:

- Continuïteit in aandacht en zorg door de leerkracht. Hierdoor kunnen we actief investeren in een veilig en vertrouwd schoolklimaat wat ten goede komt aan de ontwikkeling en de resultaten van onze leerlingen.
- Continuïteit in de dag waardoor er minder leertijd verloren gaat. Deze continuïteit heeft positieve gevolgen voor de rust, structuur en duidelijkheid voor de lestijd. Structuur in de schooltijden draagt bij aan de effectieve leertijd.
- We vinden het een toegevoegde waarde om samen tussen de middag te lunchen. Zo leren we van elkaars gewoontes en kunnen we goed inspelen op het bevorderen van gezond gedrag, voeding en hygiëne, dit samen zorgt voor verbinding.



De leerlingen eten tussen de middag samen in hun klas en gaan daarna naar buiten. De leerlingen van de onderbouw pauzeren na het eten 45 minuten en de bovenbouw pauzeert 30 minuten. In de ochtend hebben alle kinderen 15 minuten pauze. Het kan soms voorkomen dat wij bij speciale activiteiten of feesten de lestijden aanpassen. Jullie krijgen hierover vooraf bericht in de Social Schools app. We stimuleren een gezond tussendoortje en een gezonde lunch met koud drinken (zuivel, ranja of water).

Vakantierooster 2025-2026	
Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Koningsdag	27 april 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026



Studiedagen 2025-2026, alle kinderen vrij	
dinsdag 16 september 2025	
vrijdag 24 oktober 2025	
woensdag 12 november 2025	
vrijdag 19 december 2025	
maandag 9 februari 2026	
woensdag t/m vrijdag 25 t/m 27 maart 2026*	
vrijdag 4 mei 2026 (de dag voor bevrijdingsdag)	
woensdag 3 juni 2026	
vrijdag 10 juli 2026 (start zomervakantie maandag 13 juli 2026)	

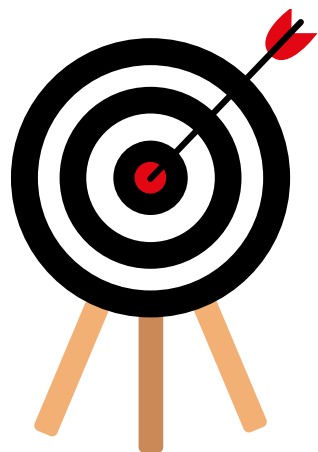
Urenverantwoording	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5 t/m 8
Functionele ontwikkeling (ontwikkelingsmaterialen)	310		
Functionele ontwikkeling (spel en beweging)	120		
Nederlandse taal	410	660	670
Schrijfonderwijs		70	30
Engelse taal			30
Rekenen en wiskunde	180	300	300
Oriëntatie mens en wereld	180	200	200
Bewegingsonderwijs	120	90*	90*
Kunstzinnige oriëntatie	120	120	120
Pauze	75	75	75
Totaal per week in minuten	1515	1515	1515
Totaal per week in uren	25,25	25,25	25,25

* Dit zijn 2 uren



Onze school streeft naar een optimale ontwikkeling en begeleiding van de leerling. We creëren leersituaties waarbij rekening gehouden wordt met de talenten van elk individu.

Doelen die we nastreven



- We willen dat de leerlingen kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om als volwaardige burger te functioneren in de maatschappij.
- Samen met de leerling bouwen aan (zelf)vertrouwen en sociale weerbaarheid om gevoelens, ervaringen en meningen bespreekbaar te kunnen maken.
- Bij de leerling een houding ontwikkelen waarbij respect voor de ander van belang is en het kritisch en bedachtzaam omgaan met geldende waarden en normen.
- Een leefgemeenschap creëren waar leerlingen, ouders en leraren in verbinding staan met elkaar.
- Een gemeenschap die een sfeer uitstraalt dat iedereen er mag zijn en waar talenten & dromen samenkomen.

Leerplicht en verlofregeling

Leerlingen van vier jaar zijn niet leerplichtig. Daarom gelden voor leerlingen van vier jaar andere regels dan voor leerlingen van vijf jaar en ouder. Met vijf jaar is een kind leerplichtig. Dat betekent dat buiten de schoolvakanties geen extra verlof kan worden gegeven.

Uitzonderingen hierop zijn bruiloften, begrafenissen en jubilea van familieleden. Indien jullie aan de hand van een werkgeversverklaring kunnen aantonen nooit tijdens de schoolvakanties vrij te kunnen nemen, kan toestemming verleend worden voor een extra vakantie. Dit kan slechts eenmalig en ten hoogste voor tien dagen. Jullie dienen in alle gevallen contact op te nemen met de directeur en jullie zijn verplicht om een schriftelijk verzoek in te dienen via de Social Schools app. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dit kan een proces-verbaal tot gevolg hebben.



6. Kwaliteit op OBS Kleurrijk

OBS Kleurrijk staat voor kwaliteit. We streven naar optimale resultaten in de breedste zin van het woord en naar hoge mate van ouderbetrokkenheid en oudertevredenheid. We zien ouders als onze educatieve partners en werken veel samen. Hierbij staat centraal wat goed is voor onze leerlingen. Om de kwaliteitszorg te integreren binnen onze dagelijkse werkzaamheden en zodoende gestructureerd te werken aan de verbetering van onze kwaliteit, maken we gebruik van diverse kwaliteitssystemen.

Tevredenheidsonderzoek Platoo

Kwaliteit heeft voortdurend onze aandacht. Doen we de goede dingen en doen we de goede dingen goed? Om kwaliteit goed in beeld te brengen, maken we gebruik van het programma Vensters PO. Dit programma helpt schoolbesturen en hun scholen om transparant te zijn en verantwoording af te leggen over hun onderwijs. Het programma bestaat uit modules waarmee gebruikers zelf de regie hebben op informatievoorziening en verantwoording.

In maart 2024 is er binnen Vensters PO een tevredenheidsenquête uitgezet onder onze ouders, leerlingen en leraren. Het schoolklimaat wordt door zowel leerlingen, ouders en medewerkers als zeer positief ervaren.

Een positief schoolklimaat heeft direct invloed op het welbevinden eenieder en op de leerprestaties van onze leerlingen. In maart 2026 zal een nieuw onderzoek uitgezet worden.

Onze focus ligt op dit moment bij het onderwijzen van de basisvaardigheden, waarbij we continu onderlinge afstemming zoeken over het onderwijs, de methodes en methodieken binnen onze school. Indien nodig stellen we ons onderwijs bij in het belang van de kwaliteit.

Ook kijken we kritisch naar de afstemming van het onderwijs op specifieke leerbehoeften van onze leerlingen.





Onderstaande resultaten zijn ook gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school?

Resultaat OBS Kleurrijk	Gemiddeld
1. Welbevinden	7,6
2. Ervaren veiligheid	8,6
3. Sociale veiligheid	9,0
Rapportcijfer	8,2



Hoe tevreden zijn ouders en medewerkers over de school?

Resultaat OBS Kleurrijk	Gemiddeld ouders	Gemiddeld team
Schoolklimaat: sfeer, omgang, veiligheid	8,4	9,5
Onderwijsleerproces	7,1	6,6
Informatie en communicatie	7,4	8,0
Arbeidsomstandigheden	n.v.t.	8,9
Rapportcijfer	7,7	8,2

Toetsresultaten

Wij volgen op onze school de resultaten van de leerlingen nauwgezet. Dit doen we met behulp van de data uit methodegebonden toetsen, observaties en aan de hand van landelijk genormeerde toetsen van IEP.

De resultaten worden ingevoerd in een leerlingvolgsysteem. Zodoende kunnen de resultaten worden vergeleken met eerder behaalde resultaten van dezelfde leerling. De toetsen meten onder andere de voortgang bij technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. De toetsgegevens worden tweemaal per jaar verwerkt in een ‘Schoolzelfevaluatie’ en de algemene conclusies, analyse en acties (plan van aanpak) worden tijdens een teamoverleg gezamenlijk verwoord en vastgesteld. Daarnaast wordt de ontwikkeling van kinderen continu gevolgd tijdens de lessen en middels methodegebonden toetsen.

Sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem

Een goede sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen is een belangrijke pijler van onze school. Om de sociale competentie van onze leerlingen in beeld te brengen en te volgen, maken we gebruik van het onderdeel Hart en Handen van IEP in combinatie met de symbolen van Fides. De resultaten van de lijsten uit IEP vormen samen met de symbolen van Fides het uitgangspunt voor een planmatige aanpak van sociale competentie op onze school. De resultaten worden ook gebruikt om te signaleren of een leerling extra aandacht nodig heeft op het gebied van sociale competentie. Naast het observatie instrument maken we gebruik van de kwaliteiten van onze leraren op dit gebied. We voeren vele gesprekken met leerlingen en observeren de leerlingen dagelijks op dit gebied en de symbolen van Fides zitten in ons dagelijks taalgebruik.

Leerlingendossier

Ieder leerling op onze school heeft een digitaal leerlingendossier in ons administratieprogramma genaamd ESIS. Hierin worden alle gegevens betreffende de leerling bewaard. In het dossier zitten kopieën van verslagen en/of onderzoeken en verslagen van gesprekken met ouders. Na het verlaten van de school worden deze gegevens maximaal vijf jaar bewaard. In overleg met directie kunnen ouders het dossier van hun leerling op school inzien.

Schriftelijke en mondelinge rapportage

Met ons rapport willen wij een zo objectief mogelijke weergave geven van de ontwikkelingen en vorderingen van de leerlingen. De door ons gebruikte toetsen en observaties geven hiervoor de benodigde informatie. Uitgangspunt is dat we jullie, door een pro-actieve, constructieve en open communicatie, blijven informeren over de ontwikkeling van jullie kind. Vanzelfsprekend kunnen ouders altijd zelf aangeven, behoefte te hebben aan een gesprek. Dit is een combinatie van een digitaal rapport en een digitaal portfolio. Wij maken gebruik van het leerlingvolgsysteem en de rapportage van IEP. IEP geeft een totaalbeeld van de ontwikkeling van de leerling.





Enkele weken na de start van het schooljaar vindt er een oudergesprek plaats waar de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt besproken. Daarna volgen er halverwege en aan het einde nog oudergesprekken waar de brede ontwikkeling van de leerling wordt besproken. Vanaf groep 5 sluiten de leerlingen aan bij de gesprekken.

Advisering voortgezet onderwijs

Leerjaar 1 t/m 8

In IEP worden de resultaten van het dagelijks werk en de IEP toetsen die twee keer per jaar afgenomen worden weergegeven. In het oudergesprek wordt de ontwikkeling van de leerlingen besproken en inzichtelijk gemaakt middels een grafiek waar de individuele resultaten van de leerlingen getoond worden.



Vanaf leerjaar 7 bespreken we met ouders en leerlingen het mogelijke uitstroomniveau. Het advies in dit gesprek is niet bindend, maar geeft richting voor de resterende periode richting het Voortgezet Onderwijs.

Aanvulling leerjaar 8

In november van het achtste leerjaar wordt de begintoets van IEP afgenomen. In leerjaar 8 krijgen de leerlingen een definitief advies. Als school kijken we naar de gehele ontwikkeling die de leerlingen de laatste schooljaren hebben doorgemaakt. De leerkracht stelt in overleg met de kwaliteitscoördinator, het onderwijsteam en de directie het schooladvies vast. Dit advies wordt in een apart gesprek aan de leerlingen en de ouders toegelicht.

Na het definitieve advies zal de doorstroomtoets afgenomen worden, zoals in de rest van Nederland. Wanneer de uitslag de doorstroomtoets hoger is dan het definitieve advies, dan wordt het schooladvies heroverwogen en waar nodig bijgesteld. Ouders en kinderen worden altijd betrokken bij deze heroverweging.

Wanneer het schooladvies wordt bijgesteld, geeft de basisschool dit door aan het voortgezet onderwijs. De basisschool draagt zorg voor een goede overdracht richting het voortgezet onderwijs. Om een goed beeld te krijgen of we de leerlingen op basis van ons eigen leerlingvolgsysteem het juiste vervolgonderwijs adviseren, houden we de resultaten bij van onze leerlingen in de eerste drie jaar op het voortgezet onderwijs. Op die manier kunnen we nagaan of onze adviezen de juiste zijn geweest.

Uitstroomniveau leerlingen

	‘18-’19	‘19-’20*	‘20-’21	‘21-’22	‘22-’23	‘23-’24	‘24-’25
VWO	5	2	2	1	2	3	2
HAVO/VWO	1	2	5	0	1	1	3
HAVO	2	3	3	3	2	0	0
VMBO-T/HAVO	3	0	2	0	2	4	2
VMBO	6	11	3	7	9	4	0
Praktijk	0	0	0	4	0	0	1

**Eindtoets is dit schooljaar niet afgenomen vanwege Corona*

Resultaten Eindtoets Basisonderwijs

	‘20 IEP*	‘21 IEP	‘22 IEP	‘23 IEP	‘24 IEP	‘25 IEP
Aantal leerlingen	16	13	11	16	12	8
Schoolscore	-	73,2	70,9	73,8	77,4	81,8
Landelijk score	-	79,7	80,0	79,5	78	78,0

**Eindtoets is dit schooljaar niet afgenomen vanwege Corona*

De afgelopen jaren zijn er verschillende eindtoetsen gebruikt. Tot 2017 heeft de school gebruik gemaakt van de eindtoets van Cito. In 2018 heeft de school de digitale Route 8 toets gemaakt en na evaluatie is gekozen voor de IEP-eindtoets vanaf 2019.



Resultaten Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs geeft altijd een uitvoerige rapportage naar aanleiding van regelmatige inspecties. Het laatste bezoek heeft plaatsgevonden in maart 2025. De rapporten van alle bezoeken staan op de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl



7. Ondersteuning en zorgplicht

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat elk kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past, zo dicht mogelijk bij huis. De meeste kinderen redden zich goed op school, maar sommige hebben extra hulp nodig. Die hulp biedt de basisschool meestal zelf, en soms samen met andere organisaties.

Wat is inclusief onderwijs?

De overheid wil dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. Dat betekent dat ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zoveel mogelijk naar gewone scholen gaan. Zo leren kinderen beter, hebben ze minder reistijd, meer sociale contacten en meer begrip voor verschillen.

Missie en visie Platoo: *Kansrijk onderwijs voor alle kinderen, zo thuisnabij mogelijk*

Uitgangspunt scholen van Platoo

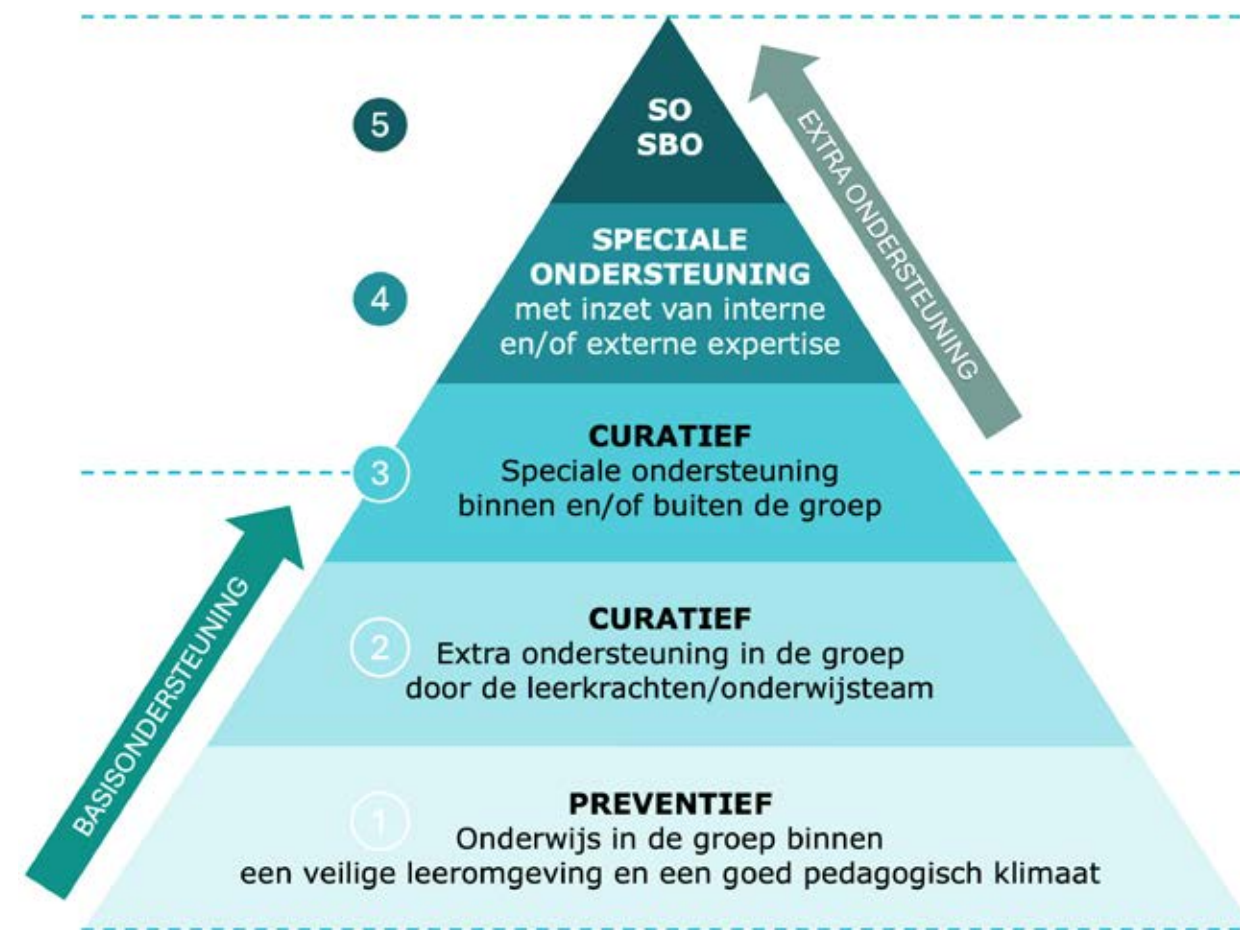
- Onderwijs vindt plaats in groepen.
- We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat elk kind nodig heeft.
- Ouders en school werken samen.
- We kijken met een open blik naar wat mogelijk is.
- Samen met ouders zoeken we naar oplossingen en de best passende plek, binnen of buiten onze school.
- We volgen een vaste (aanmeld)procedure.





Ondersteuning op school

- Er zijn 5 niveaus van ondersteuning.
- We volgen steeds de ontwikkeling, behoeften en het welzijn van elk kind.
- We investeren in goede basisondersteuning in de klas, zowel op sociaal vlak als qua leren.
- Extra hulp kan gaan over
 - gedrag en emoties
 - leren en ontwikkelen
 - lichamelijke of medische zaken.
- We werken samen met zorgverleners zoals logopedisten of fysiotherapeuten.





Als extra hulp nodig is

Als de hulp die wij kunnen bieden niet genoeg is, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband (SWV) naar een oplossing. Dit kan extra hulp op school zijn, een andere school, of tijdelijk speciaal (basis)onderwijs (SBO/SO). Voor SBO/SO is een speciale toestemming van het SWV nodig.

Hoe zorgt onze school voor passend en inclusiever onderwijs?

Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich prettig voelt en zich goed kan ontwikkelen. We helpen kinderen kennis en vaardigheden te leren die ze nodig hebben om mee te doen in de samenleving. We zorgen voor goed onderwijs en een veilige sfeer in de klas. We geloven in de kracht van elk kind en geven ruimte aan persoonlijke groei. De begeleiding van elk kind staat centraal. Daarom richten we ons onderwijs goed in, op school-, groeps- en individueel niveau. We investeren voortdurend in leraren en moderne lesmaterialen.

Ondersteuning op school

We hebben een duidelijke structuur om kinderen te ondersteunen: OBS Kleurrijk kent een teamgecentreerde arbeidsorganisatie (TAO). Dit is een organisatievorm waarbij leraren het onderwijs bouwen vanuit onderwijsteams: Onderwijsteam Jonge Kind en Onderwijsteam Oudere kind. Ieder onderwijsteam heeft een procesbegeleider die ervoor zorgt dat de processen goed verlopen. De procesbegeleiders vormen samen met de directie het procesteam. De teamgecentreerde organisatiestructuur kenmerkt zich, naast samenwerken en ontwikkelen, door samen leren. We kijken regelmatig wat goed gaat en wat beter kan. Dit doen we in een vaste volgorde van plannen, uitvoeren, controleren en bijstellen. Bij zorgen over een kind overleggen we met ouders.

We werken met goede klassikale instructies waarbij hoge ambitieniveaus worden nagestreefd in een goed pedagogisch klimaat. Tijdens de instructies worden de leerlingen actief betrokken waarbij het expliciete directe instructiemodel de leidraad is.

Wanneer de leraren zien dat leerlingen zich beneden verwachting ontwikkelen dan gaan ze in overleg met het onderwijsteam om een interventie af te spreken. Hierbij wordt de kwaliteitscoördinator uitgenodigd. Mocht de interventie niet het gewenste resultaat opleveren dan wordt de leerling weer besproken in het onderwijsteam. Een andere interventie kan worden ingezet en eventuele hulp van directie of interne expertise binnen Platoon of extern expertise kan worden ingezet. Indien nodig zal er samenwerking gezocht worden met de GGD, Sociaal Team Asten, leerplicht en/of het SWV.

Wanneer een leerling, ondanks het kwalitatieve onderwijsaanbod, zich beneden verwachting blijft ontwikkelen zal er extra ondersteuning ingezet worden en een ontwikkelperspectief worden opgesteld. Uiteraard worden ouders continu betrokken en werken we samen aan passend onderwijs voor elk kind. Kinderen worden ook actief betrokken bij hun ontwikkelproces.

Schoolorganisatie en ondersteuning

Onze schoolorganisatie is ingericht om alle kinderen gelijke kansen te geven. Binnen de school zijn mensen ambulant gericht op de basis- en extra ondersteuning.

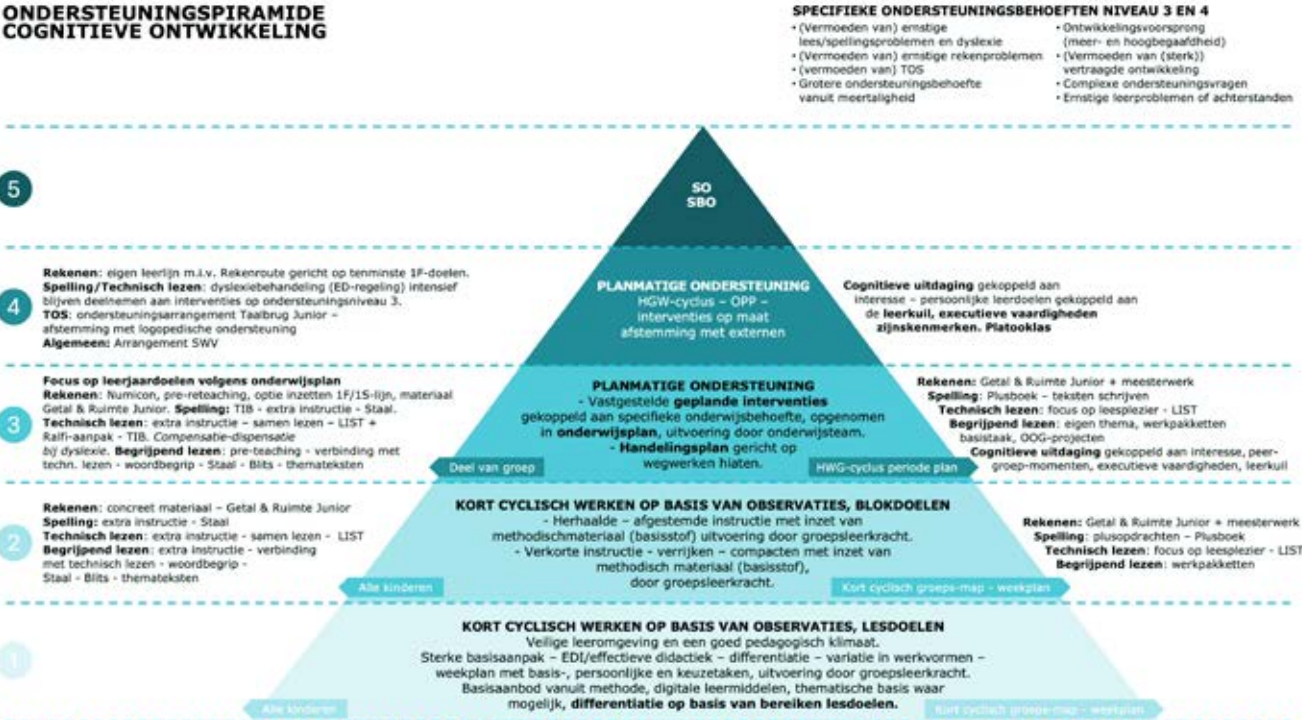
- Kwaliteitscoördinator
- Coördinator sociale veiligheid (anti-pestcoördinator)
- Schoolcontactpersoon (o.a. vertrouwenspersoon voor kinderen)
- Expert op sociaal-emotioneel gebied
- Coördinator begaafdheid
- Gedragsspecialist
- Specialist nieuwkomersonderwijs

In het jaarplan en formatieplan staat wie waarvoor verantwoordelijk is.

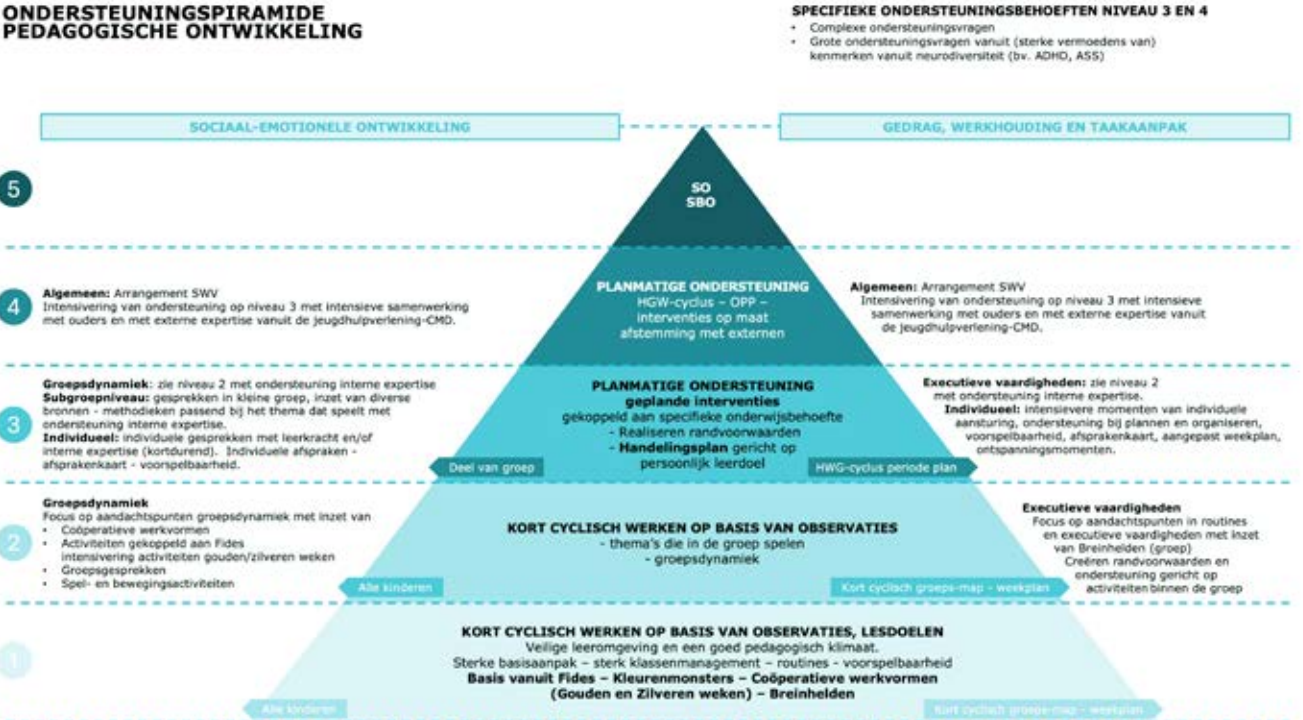


Ondersteuningsaanbod van onze school

ONDERSTEUNINGSPIRAMIDE
COGNITIEVE ONTWIKKELING



ONDERSTEUNINGSPIRAMIDE
PEDAGOGISCHE ONTWIKKELING



Op onze website is het ondersteuningsaanbod ook te lezen. We lichten dit graag toe in een gesprek.

Ondersteuning bij fysieke of medische behoeften

Algemeen

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft vanwege een chronische ziekte of beperking, kijken we samen met de ouders wat nodig is en leggen we afspraken vast in een plan. Als er specialisten betrokken zijn (zoals bij diabetes), werken we via de ouders met hen samen. Als er meer hulp nodig is, kunnen we ondersteuning vragen bij organisaties zoals Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL), Het Samenwerkingsverband (SWV), Mytyschool of Centrum voor Onderwijsexpertise Berkenschutse.

Medische zorg op school

- Alle kinderen vanaf vier jaar moeten onderwijs kunnen volgen, ook als ze medische zorg nodig hebben.
- Voor noodgevallen is er BHV op school.
- Als een kind regelmatig medische zorg nodig heeft, maken we daar duidelijke afspraken over met de ouders.
- Ouders blijven verantwoordelijk voor het regelen van medische zorg op school. Wij denken mee over wat op school mogelijk is en door wie.

Medicatie of medische handelingen op school

We volgen het protocol medisch handelen om af te spreken hoe we dit veilig en goed regelen.

Fysieke ondersteuningsbehoefte

- Er is geen standaard ondersteuningsaanbod. We kijken per kind wat er nodig is.
- Samen met ouders kunnen we aangepast meubilair regelen (via UWV) en begeleiding inschakelen, bijvoorbeeld via Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE.nl) of Centrum voor Onderwijsexpertise (Berkenschutse.nl)

Slechtziendheid

In overleg met ouders en kin zorgen we o.a. voor:

- Een goede plek in de klas
- Grotere letters
- Duidelijke opdrachten
- Schuin werkblad of aangepast meubilair (via UWV)

Extra ondersteuning is mogelijk via Visio.org of bartimeus.nl



Langdurig of chronisch ziek

Als een kind langdurig ziek is, kijken we wat wél lukt. Bijvoorbeeld deels op school en deels thuis. Als het nodig is vragen we ‘maatwerk in onderwijstijd’ aan.

We kunnen ondersteuning vragen via:

- Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL)
- Centrum voor Onderwijsexpertise (Berkenschutse.nl)

Hulp van buiten de school

Naast de hulp op school, maken we ook gebruik van kennis en hulp van andere scholen binnen onze stichting en van experts buiten de school. We werken samen met bijvoorbeeld:

- Het Samenwerkingsverband (SWV)
- Externe ondersteuners (zoals voor kinderen met spraak-, taal-, gehoor- of zichtproblemen)
- Hulpverleners van de gemeente (zoals het CMD)
- Jeugdarts en jeugdverpleegkundige (JGZ)

Samenwerkingsverband



Oudersteunpunt

SWV Helmond-Peelland PO

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO 3008.

De missie van ons samenwerkingsverband is ‘Met elkaar voor het kind’.

Kijk voor meer informatie op de website swv-peellandpo.nl

Op de website van het ouder- en kindsteunpunt van SWV Helmond-Peelland PO

<https://ouderkindsteunpunt.nl/> is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio.

Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Aan het ouderkindsteunpunt is een onafhankelijke ouderkindadviseur verbonden: Maaike van Ham.

Cluster 1 en 2-scholen

Deze scholen bieden hulp voor kinderen die doof, blind of slechtziend zijn (cluster 1), of een taal- of communicatieprobleem hebben (cluster 2). Deze hulp valt niet onder het samenwerkingsverband.

Een aparte onderzoekscommissie van deze scholen bepaalt of er een beroep kan worden gedaan op deze ondersteuning.

De excellentiebrigade

Stichting Platoo streeft naar een positieve en open cultuur rondom (hoog)begaafdheid. Sinds 2009 is ervoor gekozen om onderwijs aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid te integreren binnen de reguliere basisschool. De scholen van Platoo werken met een uniek leerarrangement dat wordt gedragen door specialisten en een gestructureerd aanbod realiseert voor leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid. Met dit arrangement slagen alle scholen erin om cognitief begaafde leerlingen op (en deels vanuit) de eigen school voldoende uitdaging te bieden. Het arrangement voorziet in verdieping, verbreding en uitbreiding.

Experts op het gebied van hoogbegaafdheid werken samen in de Excellentiebrigade en het LeerNetWerk. Deelnemers zijn:

- brigadiers (vormen de Brigade)
- coördinatoren (hoog)begaafdheid (op elke Platoo school)
- projectleider excellentie



De Brigade bestaat uit gespecialiseerde leerkrachten die hun expertise inzetten op de 14 scholen van Platoo en onderwijs verzorgen aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid in een bovenschools arrangement: de Platooklas.



Met deze Platooklas streven we de volgende doelen na:

- contact met gelijkgestemden
- leren leren
 - executieve functies
 - specifieke leerstrategieën
- leren plannen en organiseren
 - projectmatig werken
 - huiswerk
- leren leven
 - psycho educatie
- werken aan persoonlijke leerdoelen om de eigenaarschap van leerlingen te stimuleren

De Brigade ondersteunt, coacht en begeleidt de 14 scholen en verzorgt er scholingsmomenten. Elke school heeft samen met de Brigade een plan van aanpak opgesteld waarin duidelijk is beschreven waar de speerpunten voor de betreffende school liggen en wie daarbij betrokken zijn.

Zorg voor Jeugd

Dit is een signaleringssysteem met als doel het vroegtijdig signaleren van problemen bij leerlingen en jongeren (0-23 jaar). Bij dit systeem zijn alle scholen en hulpverleners aangesloten. In Zorg voor Jeugd komt geen inhoudelijke informatie over een leerling te staan. De school kan een signaal over de leerling afgeven als men zich zorgen maakt. Als er door 2 of meer partijen een signaal wordt afgegeven dan wordt er een coördinator aangewezen. Deze inventariseert wat er nodig is voor een leerling en zorgt ervoor dat de meerdere partijen bij elkaar aan de tafel komen te zitten om een gezamenlijk plan te maken. School moet ouders informeren als er een signaal wordt afgegeven in het systeem. Wil je hierover meer weten? Kijk dan op www.zorgvoorjeugd.nl

Opvoedondersteuning

Opvoeden is niet altijd even makkelijk. Het is daarom goed om steun te vragen als je problemen tegenkomt. Ouders en/of school kunnen om een gezins- en jongerencoach vragen, in deze regio bij het Sociaal Team Asten. Met welke vragen kun je bij de gezins- en jongerencoach terecht?

Opvoedingsvragen, zoals bijvoorbeeld

- Ik heb moeite om grenzen aan te geven in de opvoeding.
- Ik kan mijn leerling onvoldoende aandacht geven omdat ik zelf veel problemen heb.

Bemiddelingsvragen, zoals bijvoorbeeld

- Ik heb moeite om goed te communiceren over mijn kind. Hierdoor begrijpen we elkaar niet goed.
- Ik heb problemen met andere instanties.

Persoonlijke ondersteuningsvragen

- Ik heb zelf problemen, waar moet ik naartoe?
- Ik heb financiële problemen, wie kan mij helpen?

Indien jullie je in een van deze zaken herkennen, dan kunnen jullie aan de leerkracht of kwaliteitscoördinator vragen of de opvoedondersteuner contact met jullie opneemt. De school kan ook aan jullie vragen of het goed is dat de opvoedondersteuner contact met jullie opneemt. De kwaliteitscoördinator heeft structureel overleg binnen het ZorgAdviesTeam, waarin naast de opvoedondersteuner, de wijkagent en jeugdverpleegkundige vanuit de GGD zitting hebben. De kwaliteitscoördinator vraagt vooraf toestemming aan jullie als jullie kind besproken wordt.





Jeugdgezondheidszorg (JGZ): een gezonde keuze voor alle leerlingen



Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg helpen.

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Gezondheidsonderzoek

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Je kunt ze stellen tijdens het onderzoek.

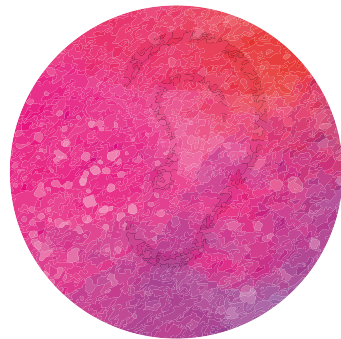
Even praten...

- Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk.
- Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen.
- Zijn die driftbuien normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan?
- Een lastige eter aan tafel...

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp, advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.



Opvoedinformatie



Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op www.opvoeden.nl

De informatie is ontwikkeld door Opvoedeninformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders. Deze informatie vind je ook in de gratis Groeigids app. Met deze app volgen jullie ook de groei en ontwikkeling van jullie kind in groeicurves, ontvangen jullie automatisch berichten met info en tips en jullie kunnen een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar).

De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek?

Dan kun je contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>
Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

Zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning gericht op kinderen met specifieke onderwijsbehoeften richt zich op sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning, leer- en ontwikkelings-ondersteuning en/of fysiek medische ondersteuning.

Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind



8. Mijn kind aanmelden

Kennismakingsgesprek

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers zich goed kunnen oriënteren op wat wij te bieden hebben. Naast de informatie die jullie vinden op onze website en onze schoolgids willen wij jullie ondersteunen in jullie oriëntatie op een passende school voor jullie kind.

Hebben jullie belangstelling voor onze school, dan maken we graag een afspraak met jullie voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek vertellen we van alles over de school; onder andere hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier de ondersteuning is georganiseerd en hoe een schooldag eruitziet. Alle vragen over het onderwijs worden beantwoord en natuurlijk mogen jullie een kijkje nemen in de groepen. Na het kennismakingsgesprek hebben jullie een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Afspraak maken

Hebben jullie belangstelling voor onze school?

Neem dan contact op met de directie voor een afspraak over een kennismakingsgesprek. Dit kan telefonisch 0493-670017 of per e-mail: directie.kleurrijk@plato.nl

Extra ondersteuning

Indien jullie kind behoefte heeft aan extra ondersteuning is het fijn om na het oriënterend gesprek een vervolgesprek te plannen. Dan kunnen jullie specifieke vragen stellen over de ondersteuningsstructuur van de school en welke ondersteuning de school kan bieden. Wij kunnen ons dan een beeld vormen van jullie kind en ingaan op specifieke ondersteuningsvragen. Op basis van deze informatie kunnen jullie bepalen of hetgeen wij kunnen bieden past bij jullie kind.



OBS

Schriftelijk aanmelden

Past onze school bij jullie kind, dan kunnen jullie jullie kind schriftelijk aanmelden vanaf de leeftijd van 3 jaar. Willen jullie jullie kind al eerder aanmelden, dan kunnen jullie jullie kind alvast voorlopig aanmelden. Vanaf 3-jarige leeftijd moet deze aanmelding dan bevestigd worden. Jullie ontvangen hierover bericht van de school. Jullie kunnen het aanmeldformulier na het kennismakingsgesprek opvragen bij de directeur, persoonlijk of via directie.kleurrijk@plato.nl



3



Inschrijving

Als jullie kind schriftelijk is aangemeld onderzoekt de school of zij passende ondersteuning kunnen bieden voor jullie kind. Als dat het geval is, ontvangen jullie een bevestiging van inschrijving en wordt jullie kind geplaatst.

In geval van behoefte aan extra ondersteuning worden de mogelijkheden besproken en wordt er bekeken of er overgegaan kan worden op aanname.

Oefenochtenden en intake

Ruim voor de instroomdatum van jullie kind neemt de leraar contact met jullie op voor een vijftal oefendagdelen.

Dan ontvangen jullie van ons ook een intakeformulier waarop jullie allerlei informatie over jullie kind kunnen vermelden. Als jullie kind 4-6 weken op school zit vult de leerkracht dit intakeformulier ook in en nodigt jullie uit voor een gesprek over de eerste weken van jullie kind op onze school.

Ouders als partners

Ouders zijn onze educatieve partners. De bedoeling van educatief partnerschap is dat leerlingen door deze samenwerking meer in hun kracht worden gezet. Met deze samenwerking tussen school, leerling en ouders, hopen we op een positief effect op het leer- en ontwikkelklimaat. Educatief partnerschap is een manier om met ouders en leraren inhoud te geven aan vorming, ontwikkeling en opvoeding van de leerling. Daarnaast zouden veel activiteiten in het onderwijs zonder hulp van de ouders verdwijnen.



9. Samenwerking

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en personeelsleden hebben medezeggenschap op school. Dit is wettelijk vastgelegd. Op OBS Kleurrijk betekent dit dat ouders en leraren samen de Medezeggenschapsraad (MR) vormen. Wettelijk is ook vastgelegd welke plannen de directeur aan de MR moet voorleggen om hiermee in te stemmen ofwel hierover een advies uit te brengen. De MR van OBS Kleurrijk levert een actieve bijdrage aan het beleid op onze school. Jullie kunnen als ouder, als jullie vragen of opmerkingen over beleidszaken hebben, terecht bij één van de MR-leden. Vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar.

Op de kalender staat wanneer de MR vergadert. De MR is bereikbaar via MR.kleurrijk@plato.nl

Dit schooljaar hebben de volgende mensen zitting in de MR:
Oudergeleding: Noortje Kuijken (voorzitter) en Elly Janssen
Personeelsgeleding: Phil van Bokhoven en Wendy Verbeek

Kindermedezeggenschapsraad (KMR)

Naast de ouders en personeelsleden hebben onze kinderen ook medezeggenschap op school. Uit de groepen 5, 6, 7 en 8 vertegenwoordigd één leerling per groep de stem van de kinderen op school. Periodiek heeft de KMR overleg met de directie en zullen zij punten bespreken die onze leerlingen bezighouden en zullen zij inhoudelijk praten over onderwijs en de ondersteuning die leerlingen krijgen op school.

Ouderraad (OR)

Naast het lesprogramma van de school wordt, in samenwerking met de Ouderraad (OR), gezorgd voor een aantal leuke activiteiten. Jullie kunnen dan denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, Carnaval enz. Deze activiteiten worden uit het schoolbudget betaald, er is dus geen ouderbijdrage meer. We vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen blijven genieten van alle leuke activiteiten die de school organiseert.

De ouderraad is altijd op zoek naar betrokken ouders die mee willen helpen in de voorbereiding en uitvoering van de activiteiten die in een schooljaar plaatsvinden. Mochten jullie hier interesse in hebben kunnen jullie mailen naar OR.kleurrijk@plato.nl



Wij willen voor onze ouders een school zijn met een 'lage drempel'. Een school waar je gemakkelijk binnenloopt. De opvoeding en de ontwikkeling van de leerling is immers onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. De leraren zijn dagelijks bereikbaar na schooltijd. We vinden het belangrijk de ouders op de hoogte te brengen en te houden van de activiteiten op school. Door het jaar heen worden er verschillende activiteiten samen met de ouders georganiseerd.



10. Communicatie

Ouderportaal van Social Schools

We communiceren met ouders via Social Schools, een app voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas. Zo geven we op een visueel aantrekkelijke en informerende wijze actuele informatie door. Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen.



Wij bieden (gescheiden) ouders de gelegenheid om tegelijkertijd dezelfde informatie te krijgen, bij rapportbesprekingen, informatieavonden en andere gesprekken over de leerling. Bij gescheiden ouders, die beiden het gezag hebben over hun kind(eren), ook al wonen ze niet samen, loopt de informatiestroom van school naar die ouder, waar het kind aan toegewezen is. Deze ouder krijgt ook de uitnodigingen om gesprekken bij te wonen. Het is aan deze ouder om ook de informatie door te geven aan de ex-partner en/of samen bij gesprekken aanwezig te zijn. In elke andere situatie, waarbij één ouder het gezag over het/de kind(eren) heeft, zal de school onafhankelijk van elkaar gelijkluidende informatie verstrekken aan beide ouders indien daar om gevraagd wordt en het belang van het kind niet wordt geschaad. Als, om welke reden dan ook, één van de ouders niet aanwezig is bij een gesprek of informatieavond, dan gaan wij ervan uit dat de andere ouder de informatie doorspeelt. We houden in principe geen gesprekken met beide ouders apart.

Schoolgids

De schoolgids van OBS Kleurrijk verschijnt aan het begin van het schooljaar. Je vindt hierin informatie met betrekking tot het onderwijs op onze school. De gids staat ook op www.obskleurrijk.nl

Kalender

In onze Social School app is een agenda waarin alle activiteiten van het schooljaar te vinden zijn. Jullie kunnen hierin de vrije dagen, vakanties, studiedagen, groepsvieringen, ouderavonden, rapportagemomenten en eigenlijk alles wat voor jullie tijdens het schooljaar van belang vinden.

Nieuwsbrief OBS Kleurrijk

Iedere week verschijnt er op vrijdag in de app van Social Schools 'Kleurrijk nieuws' met actuele informatie voor de gehele school.



Sociale Media

Onze school is te volgen via Facebook en op Instagram onder de naam 'OBSKleurrijk'. We houden ons hierbij aan de afspraken met betrekking tot de privacy. Op onze website www.obskleurrijk.nl en in de app vinden jullie algemene informatie over onze school en een aantal officiële documenten.

Algemene informatieavond en koffiemiddagen

In de loop van het schooljaar kunnen jullie ook een aantal bijeenkomsten verwachten. Deze bijeenkomsten organiseren wij om jullie te informeren over speciale onderwerpen die betrekking hebben op het onderwijs van jullie kind. Wij kiezen iedere keer voor een andere vorm: informatieavond, koffiemiddagen, etc.

'Kijkje in de keuken'

Een aantal keren per jaar is er de mogelijkheid voor geïnteresseerde ouders om een kijkje nemen in school als deze in bedrijf is. Ouders kunnen dan ervaren hoe de kinderen op school les krijgen. Er wordt gestart met een gesprekje van ongeveer 10 minuten met de directeur en/of leerkracht. Daarna gaan we een kijkje nemen in de klassen. We sluiten af met een nagesprek zodat er ruimte is om vragen te stellen n.a.v. hetgeen wat iedereen heeft gezien en ervaren. De groepjes bestaan uit maximaal 6 ouders.



Onderwijskundig rapport

Als leerlingen de school verlaten om een andere basisschool, een school voor speciaal basisonderwijs of het voortgezet onderwijs te gaan bezoeken, stellen de ouders de directeur hiervan op de hoogte en wordt er door de betreffende leerkracht(en) een onderwijskundig rapport gemaakt. De school schrijft de leerling officieel uit en de nieuwe school ontvangt dit uitschrijvingsbewijs en een onderwijskundig rapport. Ouders geven hiervoor toestemming.

11. Korein: Peuterwerk en buitenschoolse opvang

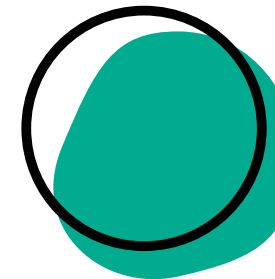
Korein biedt bij OBS Kleurrijk 3 dagen per week combinatieopvang. Deze combinatieopvang is op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 uur tot 18.30 uur voor de leeftijd van 2 tot 13 jaar. Op deze dagen is er een mogelijkheid voor voorschoolse opvang van 7.30 uur tot 8.30 uur en buitenschoolse opvang van 15.00 uur tot 18.30 uur.

Maandag, dinsdag en donderdag wordt er ook peuterwerk aangeboden van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Je ziet ze groeien bij Korein

Kinderen die lekker in hun vel zitten, ontwikkelen zich optimaal. Daar dragen wij graag aan bij door een warme sfeer, met volop persoonlijke aandacht te creëren. En minstens zo belangrijk: door uit te gaan van wat kinderen zelf kunnen, hoe klein ze ook zijn. We geven je kind de ruimte om het zelf uit te vinden en op eigen wijze op ontdekking te gaan, te klauteren en te klimmen, initiatief te nemen, een keer te vallen en weer op te staan, samen te lachen en vooral eens buiten de lijntjes te kleuren. Want wij geloven dat je kind daar beter van wordt.

Onze locatie kenmerkt zich door een gemoedelijke en open sfeer. We spelen in op de leeftijd en ontwikkeling van je kind en zorgen dagelijks voor een passend aanbod. Om dat goed te doen, stimuleren we de zelfstandigheid en zelfredzaamheid en helpen we het kind bij zijn of haar ontwikkeling. Alle kinderen zijn welkom.



Op de peutergroep bieden we ook voor- en voerschoolse educatie (VVE) aan. We hebben een fijne samenwerking met collega's van OBS Kleurrijk, waardoor de doorgaande lijn van kinderopvang naar school wordt geborgd. We kunnen onze programma's en begeleiding op elkaar afstemmen.

Wil je meer informatie over deze locatie of wil je je kind aanmelden? Kijk dan op: www.korein.nl/locaties/asten/dionysiusstraat Of neem contact met ons op via telefoonnummer 06 - 25374029 of e-mail naar dionysiusstraat@korein.nl

Andere Korein-locaties

Korein heeft in Asten, Heusden en Someren locaties waar we ook dagopvang (0-4 jaar) aanbieden. Heb je vragen of wil je persoonlijk advies? Neem dan contact op met onze afdeling Planning en Advies via telefoonnummer 040 - 294 89 89. Meer informatie vind je op www.korein.nl

Namens het hele team: heel graag tot ziens bij Korein!

Met vriendelijke groet van Samantha van der Aa, Locatiemanager





12. Privacy

Inleiding

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs.

De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik daarvan, zodat misbruik wordt voorkomen.

Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders of verzorgers daar toestemming voor geven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.



Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders/verzorgers worden via Social Schools gevraagd of ze wel/geen bezwaar hebben tegen het gebruik van foto- of filmmateriaal van hun kind, ten behoeve van PR-gebruik (o.a. schoolgids, website, sociale media etc.) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor privégebruik is en de privacy van anderen niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen er geen foto of video-opnamen van de leerlingen worden gemaakt. Als de kinderen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd, dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires). Opnames blijven in bezit van school of van de opleidingsschool en worden veilig opgeslagen en na gebruik gewist.



Privacyverklaring

In de Privacyverklaring leerlingen en ouders is beschreven hoe de school omgaat met jullie persoonsgegevens als leerlingen en ouders, en wat jullie rechten zijn. Je kunt voor vragen of klachten over privacy terecht bij de directie van onze school, maar je kunt je ook richten tot de Functionaris Gegevensbescherming.

E-mail fg@plato.nl

Telefoon 0492-792401

Adres Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond



Protocol Gedrag

OBS Kleurrijk is een school die een pedagogisch klimaat wil creëren waarin iedereen zich prettig voelt, goed kan werken en leert om zo goed mogelijk om te gaan met elkaar.

In het protocol gedrag staat beschreven hoe we preventief werken aan het bevorderen van positief gedrag in de school. We werken dan ook met een protocol gedrag in plaats van een pestprotocol.

Lichamelijke veiligheid

Ook de lichamelijke veiligheid voor leerlingen vinden we belangrijk. Daarvoor zijn regels opgesteld en er is speciale aandacht voor de veiligheid bij het buitenspelen, het fietsen en de lessen bewegingsonderwijs. Verschillende teamleden zijn in het bezit van het diploma bedrijfshulpverlener. Zij zien toe op de veiligheid, weten hoe te handelen bij calamiteiten en zijn geschoold op het gebied van EHBO. De school heeft een calamiteitenplan opgesteld en er wordt twee keer per jaar een ontruimingsoefening gepland.



Schorsing en verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genoodzaakt is een leerling te schorsen of verwijderen. In dat geval volgen we het beleid van Plato.

Een schorsing kan voor één of enkele dagen zijn en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht.

In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject. Dit wordt vastgelegd in het leerlingendossier.

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat een bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling. In geval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school.

Het volledige beleid van Plato is op te vragen bij de directeur van de school.





13. Praktische zaken

Belangrijke contactgegevens		
Directie OBS Kleurrijk	waarnemend directeur	directie.kleurrijk@platoo.nl
Interne vertrouwenspersoon	Phil van Bokhoven	phil.vanbokhoven@platoo.nl
College van Bestuur Platoo	Sultan Solak	info@platoo.nl 0492-392112
Externe vertrouwenspersoon Platoo (voor ouders/personeel)	Marleen Hazenberg	marleen@marleenhazenberg.nl 06-161 552 79
Externe vertrouwenspersoon (uitsluitend voor personeel)	Sabrine Russo	sabrine.russo@durescom.nl 033-2003230 / 06-13965 227
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht 030-2809590	
Inspectie van het onderwijs	Hans van den Berg	Spoorlaan 420 Tilburg. Postbus 88, 5000 AB Tilburg. 088-6696060

Collectieve verzekering van stichting Platoo

Ongevallenverzekering

Stichting Platoo heeft een ongevallenverzekering afgesloten voor iedereen die rechtmatig op school aanwezig is (leerlingen, medewerkers, vrijwilligers etc.) Deze verzekering geeft een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit en bij tandbeschadigingen. De verzekering geldt voor het naar en van school reizen, tijdens schooltijd en bij andere door de school onder toezicht georganiseerde activiteiten. Deze verzekering kent geen uitkering bij materiële schade (kleding, bril e.d.). Het is dus geen WA-verzekering.

Schoolreisverzekering

Tijdens een groepsreis kan er van alles gebeuren. Ook al zijn de individuele deelnemers privé goed verzekerd, toch zijn er risico's die niet gedekt worden door een individuele reisverzekering of ziektekostenverzekering. De schoolreisverzekering biedt dekking tijdens het vervoer en tijdens het verblijf van de groep. Door een schoolreisverzekering is de gehele groep verzekerd, zowel leerlingen als leraren en begeleiders.

Aansprakelijkheidsverzekering voor scholen

School loopt het risico om aansprakelijk gesteld te worden n.a.v. opzettelijk foutief handelen of het nalaten door derden. De aansprakelijkheidsverzekering van Platoo dekt materiële- of letselschade als schade is ontstaan door onrechtmatig handelen van school/gedragingen van onderwijspersoneel.

Wegas-verzekering

Verder heeft Stichting Platoo een collectieve verzekering afgesloten die een dekking biedt voor de voertuigen van leerkrachten, meehelpende ouders en stagiaires. Ook hier geldt dat pas uitgekeerd wordt als niets op andere verzekeringen verhaald kan worden.

Denkt u van een van deze verzekeringen gebruik te kunnen maken, neem dan contact op met de directeur.

Giften en sponsoring

Stichting Platoo en ook individuele scholen kunnen te maken krijgen met giften en sponsoring. Bij giften gaat het om geld of goederen die worden verstrekt aan de school zonder tegenprestatie. De school mag een materiële gift ontvangen (televisie, computers, meubilair) van ouders of bedrijven. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die worden verstrekt aan de school en waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd. Het betreft hier tegenprestaties die binnen of buiten de school plaatsvinden onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur; zonder tegenprestatie is er sprake van een donatie/gift. Als de school uit eigen beweging overgaat tot een tegenprestatie, dan is er eveneens sprake van sponsoring. Het is belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt.

Het ministerie van onderwijs heeft een convenant afgesloten waarin enkele belangrijke uitgangspunten met betrekking tot de toelaatbaarheid van sponsoring zijn opgenomen:

- Sponsoring dient in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen
- De continuïteit van het onderwijs mag er niet door in gevaar komen
- Het moet te allen tijde voor iedere betrokken partij duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring
- De betrokkenen (leerlingen en ouders/verzorgers) mogen er geen schade door ondervinden
- De betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van een school mag er niet door in gevaar komen.

Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan. De verantwoordelijkheid ligt bij de directeur van de school.

Voor sponsoring op school is instemming van de medezeggenschapsraad (MR) nodig.

Vervanging van leraren

Bij ziekte of bij andere plotselinge verhindering, dus bij kortdurende vervangingen, lossen we deze intern op. Bij langdurige vervangingen kunnen we op zoek gaan naar een vervanger. Ouders worden zo goed mogelijk op de hoogte gehouden van hoe de vervanging wordt opgelost.



Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk dat de leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen. Al vanaf de onderbouw zijn we hier bewust mee bezig, door de leerlingen zelfstandig kleine taken te laten doen. Zo willen we graag dat de kinderen zelf hun jas aan de kapstok hangen en hun tas, fruit en drinken op de juiste plek leggen als ze 's ochtends op school komen. We vragen jullie als ouder dan ook hieraan mee te werken. I.v.m. het aan- en uitkleden tijdens de gymles vragen wij ouders hun kind te stimuleren dit zelf te doen. We gaan ervan uit dat leerlingen die naar onze school gaan zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Mocht er een keer een 'ongelukje' gebeuren, dan geven wij jullie kind droge/schone kleding van school aan. Indien nodig bellen we de ouders.

Naar en van school

De leerlingen kunnen hun fiets stallen in de fietsenstalling.

Op het schoolplein is fietsen niet toegestaan. Wij vragen de ouders om de leerlingen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te brengen!

Dit in verband met de verkeersveiligheid rondom de school.

Bij ophalen van school wachten de ouders op de speelplaats aan de achterkant van het gebouw. Hou bij het wegrijden met de auto vooral rekening met de leerlingen!

Ziekmelden

Als jullie kind ziek is of om welke reden dan ook niet op school kan komen, dan kan dit worden doorgegeven in de Social School app, voor 8.30 u. Wanneer een leerling om 8.45 u. nog niet aanwezig is, dan nemen wij contact op. Mocht een kind op school ziek worden, dan zullen wij de ouders bellen om te vragen of de zieke opgehaald kan worden. Wij sturen nooit leerlingen onder schooltijd alleen naar huis.

Verjaardagen en traktaties

Jullie kunnen met de groepsleerkracht afspreken wanneer jullie kind zijn/haar verjaardag op school wil vieren. Dit is zeker belangrijk voor leerlingen die niet op een schooldag jarig zijn. Tijdens de viering van de verjaardagen zijn ouders van de leerlingen uit groep 1/2 van harte welkom! Op hun verjaardag mogen de leerlingen hun klasgenoten trakteren. De leerlingen hoeven zelf geen traktatie mee te nemen, via de OR wordt snoep geregeld. De jarige mag de snoepotten gaan halen en meenemen naar de klas. Wij willen jullie dringend verzoeken om uitnodigingen voor de kinderfeestjes niet op school uit te delen. Het kan voor sommige leerlingen een enorme teleurstelling zijn als ze niet worden uitgenodigd.





Eten in de pauze

's Ochtends tijdens de kleine pauze kunnen de leerlingen iets kleins eten (fruit, groente of een gezonde koek) en drinken (ranja of water). Tijdens de middagpauze lunchen we gezamenlijk in de klas. De kinderen nemen zelf een lunch en drinken mee (ranja, water of zuivel).

Hoofdluizen

Af en toe worden bij leerlingen hoofdluizen gevonden. Om dit probleem zo goed mogelijk te lijf te gaan, controleren enkele ouders na iedere vakantie op school alle leerlingen. De data vinden jullie in de kalender. Indien een kind daadwerkelijk hoofdluizen of neten heeft, worden de ouders hierover geïnformeerd.

Rookverbod

Op onze school en het plein geldt een rookverbod. Wij vinden het belangrijk dat er in het bijzijn van leerlingen niet wordt gerookt. Dus ook niet op en rond de school, tijdens excursies en andere activiteiten.



Schoolkamp

De leerlingen van groep 7/8 gaan op schoolkamp. Ze zijn drie dagen op kamp, met twee overnachtingen. Via de app worden de ouders over het kamp geïnformeerd.



Schoolreis

Alle leerlingen van OBS Kleurrijk gaan op schoolreis. Verdere informatie hierover ontvangen jullie te zijner tijd.

Stichting Leergeld

Soms kunnen leerlingen door beperkte financiële middelen, niet meedoen aan zaken die we allemaal heel logisch vinden. Lid worden van een sportclub, meedoen aan een jeugdvakantieweek etcetera. De Stichting Leergeld kan dan op verschillende manieren een helpende hand bieden.



Vervoer van leerlingen

Regelmatig hebben de leerlingen activiteiten op school. Bij voorkeur lopen of fietsen we. Bij een aantal activiteiten krijgen wij busvervoer aangeboden. Soms doen wij een beroep op de ouders om de leerlingen met de auto te brengen en te halen. Samen met de ouders hebben wij hierover de volgende afspraken gemaakt:

Leerlingen zitten uitsluitend op de achterbank. Kinderen onder de 1.35 m. moeten in een kinderzitje, ongeacht hun leeftijd. Ze mogen dan evt. wel voorin, maar alleen als dat volgens de instructies van dat kinderzitje verantwoord is

- Voor leerlingen kleiner dan 1.50 m. is een zitverhoger noodzakelijk
- Leerlingen zitten volgens de wettelijke vereisten in de auto
- Alle passagiers, voorin of achterin, moeten een autogordel dragen
- De auto/chauffeur gebruikt een kinderslot
- De ouder heeft een inzittendenverzekering
- Het eigen kind gaat bij de eigen ouder in de auto.



14. Nawoord

Beste ouders/verzorgers en geïnteresseerden in OBS Kleurrijk,

We zijn trots op onze mooie, kleurrijke school. Trots op onze leerlingen, de samenwerking met de ouders en de mensen die er werken. Ook zijn we er trots op dat we, samen met OBS De Horizon, in Asten en Ommel goed openbaar onderwijs verzorgen.

Hopelijk hebben jullie na het lezen van deze schoolgids of tijdens een bezoek aan de school gemerkt, dat onze school altijd in ontwikkeling is. We blijven zoeken naar manieren om ons onderwijs te verbeteren en om alle leerlingen zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen.

Uit enquêtes en gesprekken met ouders blijkt dat ouders en leerlingen tevreden zijn met de keuze voor OBS Kleurrijk. Graag blijven wij, samen met iedereen die betrokken is bij onze school, werken aan dit positieve gevoel over onze school. Daarom nodigen wij jullie van harte uit om met ons in gesprek te gaan en te blijven met alles wat te maken heeft met het onderwijs voor de kinderen van onze school.

Tot ziens!

Met vriendelijke groeten,

Directie en team van OBS Kleurrijk

Deze schoolgids is opgesteld door de directie met instemming van de MR en vastgesteld door het bestuur.





KLEURRIJK

een school waar talenten & dromen samenkomen

Dionysiusstraat 4
5724 AC Ommel
0493 670017

directie.kleurrijk@plato.nl
www.obskleurrijk.nl